

«Принято»

на пед.совете

протокол № 6

от «16» 05 2020г.

«Утверждено»

Приказом № 152 от 16.05 2020г.

Заведующего МОУ д/с № 375

И. И. Беспалая И. И. Беспалая



## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»  
на 2020 год

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников МОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в МОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по

внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Программа развития МОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты МОУ.

### І. План подготовки МОУ к летнему сезону.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	22-29 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2020 г.	20-29 мая	Заведующий
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	29 мая	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2020 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	До 31 мая	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	28 мая	Инженер по ОТ
7	Инструктаж работников	1 июня	Заведующий
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	21-29 мая	Заведующий
9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	21-29 мая	Медсестра воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	21-29 мая	Ответственный по охране труда
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов; - косметический ремонт в группах МОУ;	По мере необходимости	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-	22-29 мая	Завхоз

	спортивного оборудования для детей		
3	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-29 мая	воспитатели групп
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	1 июня	Заведующий
5	Экологический субботник по благоустройству территории МОУ с привлечением родителей	2-4 июня	Завхоз
6	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	до 29 мая	Завхоз
7	Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	Заведующий, воспитатели
	Уборка территории МОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Завхоз
9	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-29 мая	воспитатели групп
<b>Методическая работа</b>			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	1 июня	Ст.воспитатель
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	1-3 июня	Ст.воспитатель
3	Подготовка тематической выставки для педагогов МОУ «Лето 2020»	к 1 июня	Ст.воспитатель
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, конструктивных, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных Волгограда д) информация о народных праздниках в летний период	до 31 мая	Ст.воспитатель
6	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 31 мая	Ст.воспитатель
7	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	до 31 мая	муз. руководитель
8	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 31 мая	Ст.воспитатель
9	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2020 года.	до 27 мая	Ст.воспитатель

10	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 22 мая	Ст.воспитатель
11	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 22 мая	Ст.воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2019-2020 учебный год и подготовке к ЛОП 2020 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	1 -2 июня	Заведующий
2	Консультация для родителей воспитанников МОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	1-2 июня	Медсестра
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	1-2 июня	Ст.воспитатель
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОМ	1-2 июня	Ст.воспитатель
5	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	1-2 июня	Ст.воспитатель
6	Размещение информации о ЛОМ на сайте МОУ.	1-2 июня	Ст.воспитатель

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолж., мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Мед. сестра Воспитатель
<p><b>НОД по физической культуре</b> Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p><b>Виды НОД по физ. культуре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	1 младшая гр. - 10 2 Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подгот.гр.- 30	Воспитатели

<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Двигательные разминки (физминутки):</b> выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p><b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно после</p>	<p>Для всех возрастных</p>	<p>Воспитатель</p>

			дневного сна	групп -3-5	
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений. Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающих его мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающих его мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ



### III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в МОУ»	Ст.воспитатель	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра	
3	Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель	
4	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей»	Заведующий	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Муз.руководитель	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра	
3	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	Ст.воспитатель	
4	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы."	Ст.воспитатель	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Деловая игра "Родители и воспитатели"	Ст.воспитатель	
2	Консультация "Готовимся к новому учебному году"	Ст.воспитатель	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Ст.воспитатель	

### IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	Ст.воспитатель	
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Воспитатель	

<b>АВГУСТ</b>			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	мед. работник	
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Мед. работник	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатель	
<b>В течение лета</b>			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Ст. воспитатель	

#### V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	В течении летнего периода	Ст.воспитатель	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Ст.воспитатель	
Сформированность КГН у детей	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Заведующий	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Ст.воспитатель	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Ст.воспитатель	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Мед. сестра	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Ст.воспитатель	

## VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июль

1 неделя «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
понедельник 01.06.	<p><b>День защиты детей Праздник для детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мыльная дискотека</li> <li>✓ Детский мастер-класс "Оригами"</li> <li>✓ Конкурс шляпок "Принцесса Лето"</li> <li>✓ Спортивные соревнования</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов на веранде</li> <li>✓ Рисунок на асфальте</li> </ul>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
вторник 02.06	<p><b>День веселых забав и игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Изготовление эмблемы группы</li> </ul> <p>Рисование «Солнце красное»</p>	Воспитатели групп
среда 03.06	<p><b>День дорожной грамотности</b></p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	Воспитатели групп
четверг 04.06	<p><b>День сказок А.С. Пушкина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы, участка</li> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> </ul> С/р игра: «Библиотека»	
пятница 05.06	<b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные»; «Птицы», «Цветы»...</li> <li>✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> </ul> Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом	Воспитатели групп
<b>Июнь 2 неделя</b>		
Понедельник 08.06	<b>День музыки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание любимых муз. произведений</li> <li>✓ Пение песен</li> <li>✓ Концерт-импровизация</li> <li>✓ Музыкальные прогулки</li> </ul> Сюжетно-ролевые игры "Муз.занятие", "Идем на концерт"	Муз. руководитель  Воспитатели групп
Вторник 09.06	<b>Праздник лета и воды «Морской круиз»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>✓ Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге</li> <li>✓ Оформление альбома «Озера нашей республики»</li> </ul> П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»	
среда 10.06	<b>Международный день друзей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Атрикцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование портрета друга</li> </ul> П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	
четверг 11.06	<b>12 июня - «День России»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа "Наша Родина- Россия"</li> <li>✓ Рассматривание символики РФ</li> <li>✓ Прослушивание гимна России</li> <li>✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!"</li> <li>✓ Пластинография "Российский флаг"</li> <li>✓ Д/игра "Белый, синий, красный"</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Раскрашивание "Герб" (раскраски)</li> <li>✓ Беседа "Моя малая Родина"</li> <li>✓ Рисование "Мой край родной"</li> <li>✓ "Вечер народных подвижных игр"</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Июнь 3 неделя</b>		
понедельник 15.06	<b>День мультфильмов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов:</li> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> </ul> Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
Вторник 16.06	<b>День пожарной безопасности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 17.06	<b>День читающего человека</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Чтение книг</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание азбуки</li> <li>✓ Составление слов из кубиков</li> <li>✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа»</li> </ul>	
Четверг 18.06	<p><b>День царицы Математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными</li> <li>✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Изготовление поделок – оригами</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</li> </ul> <p>С/р игра «Мебельная мастерская»</p>	Воспитатели групп
Пятница 19.06	<p><b>21 июня - День медицинского работника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Приход королевы - Зубной щетки</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ С-р игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> </ul> <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Июнь 4 неделя</b>		
понедельник 22.06	<p><b>День искусства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>✓ Конкурс «Лучший чтец», Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</li> <li>✓ Хороводные игры</li> <li>✓ С/р игра «Музей»</li> </ul>	Воспитатели групп
вторник 23.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День интересных творческих дел, фантазийных поделок.</li> <li>✓ Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.</li> </ul>	Воспитатели групп
среда	<p><b>День воздушных шаров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эксперименты с воздушными шарами</li> </ul>	Воспитатели групп

24.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры с шарами</li> <li>✓ Рисование на воздушных шарах</li> </ul>	
четверг 25.06	<b>Конкурс рисунков на асфальте</b>	Воспитатели групп
пятница 26.06	<b>День игр в песочнице</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Моя безопасность в играх с песком»</li> <li>✓ Изготовление формочек для песка из бросового материала. Счёт формочек для песка.</li> <li>✓ Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»</li> <li>✓ <b>Выставка работ «Песочные фантазии».</b></li> <li>✓ <b>Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.</b></li> <li>✓ Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».</li> <li>✓ Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни" Проведение опытов с песком.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Июнь 5 неделя/ июль 1 неделя</b>		
понедельник 29.06	<b>День игр с водой и мыльными пузырями</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</li> <li>✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</li> <li>✓ С/р игра: «Моряки. Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	Воспитатели групп
вторник 30.06	<b>День экспериментов с водой</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</li> <li>✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</li> <li>✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды</li> </ul>	Воспитатели групп
среда 01.07	<b>День заботы и любви</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников</li> <li>✓ С/р игра «Семья»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья"</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> </ul> <p><b>Развлечение «В гостях у бабушки»</b></p>	
четверг 02.07	<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> </ul> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	Воспитатели групп
Пятница 03.07.	<p><b>День театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Кукольный театр</b></li> </ul>	
<b>июль 2 неделя</b>		
Понедельник 06.07	<p><b>День природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовлены альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	Воспитатели групп
вторник 07.07	<p><b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>	
среда 08.07	<p><b>8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности. День дружных семей</b></p> <p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>✓ С/р игры»: «Дом», «Семья»</li> </ul> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li> </ul> <p><b>Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности.</b></p>	Воспитатели групп
четверг 09.07	<p><b>День Нептуна</b></p> <p><b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание морских загадок</li> <li>✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> </ul> <p>Рисование «Морские обитатели»</p>	Воспитатели групп
пятница 10.07	<p><b>День юмора и смеха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна».</li> </ul> <p>С/р игра: «Цирк»</p>	Воспитатели групп
<b>июль 3 неделя</b>		
Понедельник 13.07	<p><b>Мой любимый детский сад</b></p> <p><b>День веселых игр и затей</b></p>	Воспитатели групп
вторник	<b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b>	Воспитатели

14.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	групп
среда 15.07	<p><b>День животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	Воспитатели групп
четверг 16.07	<p><b>День путешественника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>✓ С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	Воспитатели групп
пятница 17.07	<p><b>День любимой сказки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение сказок</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>✓ Оформление разных видов театра</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка:</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Драматизация любимых сказок</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> <li>✓ С/Р игра «Библиотека»</li> <li>✓ Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"</li> </ul>	
<b>июль 4 неделя</b>		
<p>понедельник 20.07</p>	<p><b>Дарите людям доброту»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете! »</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»</li> <li>✓ Д/и «Хорошо – плохо»</li> <li>✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</li> <li>✓ Пение песни «Улыбка»</li> <li>✓ Лепка «Подарок другу».</li> <li>✓ Игра «Угадай настроение».</li> <li>✓ Работа с карточками со словами-качествами друга</li> <li>✓ Пословицы о дружбе</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник 21.07</p>	<p><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда 22.07</p>	<p><b>День насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра: «На даче»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг</p>	<p><b>«В мире доброты»</b></p>	<p>Воспитатели</p>

23.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка»</li> <li>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li> <li>✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> <li>✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».</li> <li>✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</li> </ul>	групп
пятница 24.07	<p><b>День огородника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>июль 5 неделя</b>		
Понедельник 27.07	<p><b>День родного края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Волгограда</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи русских, казачьих песен, мелодий</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>✓ С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет"</li> <li>✓ Рисование "Наша улица"</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 28.07	<p><b>День мячика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);</li> <li>✓ беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</li> <li>✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)</li> <li>✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;</li> <li>✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)</li> <li>✓ «Спортивные игры с мячом»;</li> <li>✓ «Мяч в детской книге»</li> <li>✓ организация выставки «Эти разные мячи»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда	<b>День физкультурника</b>	Воспитатели

29.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	групп
Четверг 30.07	<p><b>День строителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс песочных построек</li> <li>✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ Постройки из песка</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> <li>✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 31.07	<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Август 1 неделя</b>		
Понедельник 03.08	<p><b>День босохождения</b></p>	Воспитатели групп
Вторник 04.08	<p><b>День цветов</b></p> <p><b>Летнее развлечение «Бал цветов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс плетеных венков</li> <li>✓ Беседы о цветущих растениях</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Экскурсия на цветник</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> <li>✓ С/р игра «Цветочный магазин»</li> </ul>	
Среда 05.08	<p><b>День птиц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 06.08	<p><b>День деревьев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбор дерева. Присвоение ему имени.</li> <li>✓ Разговор с деревом.</li> <li>✓ Придумывание экологических знаков дерева.</li> <li>✓ Рисование деревьев в разное время года.</li> <li>✓ Игры.</li> <li>✓ Подделки из дерева.</li> <li>✓ Хозяйственное использование дерева.</li> <li>✓ Лечебные свойства дерева.</li> <li>✓ Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи.</li> <li>✓ Книга «Мы такие разные» (о деревьях)</li> <li>✓ Выставка детских работ</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 07.08	<p><b>Вдоль по радуге – дуге.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о радуге-дуге.</li> <li>✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</li> <li>✓ Заучивание народных примет.</li> <li>✓ Д/и «Похоже похож».</li> <li>✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».</li> <li>✓ Беседа «Природа и музыка».</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за небом.</li> <li>✓ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».</li> </ul>	
	<b>Август 2 неделя</b>	
Понедельник 10.08	<b>День «Солнышка»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы о солнце;</li> <li>✓ чтение художественной литературы и заучивание стихотворений;</li> <li>✓ рисование на тему «Солнышко лучистое»;</li> <li>✓ изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями);</li> <li>✓ слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.</li> </ul>	Муз. руководитель Воспитатели групп
Вторник 11.08.	<b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	Муз. руководитель Воспитатели групп
среда 12.08	<b>День книжек-малышек</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> </ul>	Воспитатели групп
четверг 13.08	<b>День злаковых</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ошупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 14.08	<b>День Витаминов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка атрибутов к сказке «Репка»</li> <li>✓ Драматизация сказки «Репка»</li> <li>✓ Встреча с королевой Витаминной страны</li> <li>✓ «Фруктовый салат» - угощение силами родителей</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</li> <li>✓ И/у «Сравни по величине»</li> <li>✓ Рассматривание тыквы, кабачка</li> <li>✓ «Огородный великан»</li> <li>✓ Д/и «Отгадай-ка»</li> </ul>	
<b>Август 3 недели</b>		
Понедельник  17.08.	<b>День Воды</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</li> <li>✓ Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»</li> <li>✓ Эксперименты с водой</li> <li>✓ П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</li> <li>✓ Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</li> <li>Подведение итогов</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник  18.08	<b>День Природы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</li> <li>✓ Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</li> <li>✓ Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же»</li> <li>✓ Эпюд «Цветы распустились»</li> <li>✓ П/и «Сороконожка»</li> <li>✓ Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</li> <li>✓ И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание</li> <li>✓ Д/и «Я знаю 5 насекомых»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда  19.08	<b>День Глины</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</li> <li>✓ Д/и «Что из чего»</li> <li>✓ Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)</li> <li>✓ И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда</li> <li>✓ Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</li> <li>✓ П/и «По кочкам»</li> <li>✓ И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</li> </ul>	Воспитатели групп



<p>Четверг</p> <p>20.08</p>	<p><b>День Песка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</li> <li>✓ Опыты: «Какой он – песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</li> <li>✓ С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы</li> <li>✓ Игры с песком</li> <li>✓ Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</li> <li>✓ Пальч.гим. «Рисуем на песке»</li> <li>✓ П/и «Карусель»</li> <li>✓ И/у «Босиком по песку»- профилактика</li> <li>✓ Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>21.08</p>	<p><b>День Воздуха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свежий воздух нужен всем»</li> <li>✓ Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки</li> <li>✓ С целоф. Пакетом – вдувание</li> <li>✓ С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</li> <li>✓ П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</li> <li>✓ Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</li> <li>✓ Наблюдение за комнатными растениями</li> <li>✓ Пальч.гим. «Птица»</li> <li>✓ Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</li> <li>✓ П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</li> <li>✓ Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Август 4 неделя</b></p>		
<p>Понедельник</p> <p>24.08</p>	<p><b>День Муравья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.</li> <li>✓ Экскурсия к муравейнику</li> <li>✓ Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.</li> <li>✓ Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</li> <li>✓ С / р и «Муравейник»</li> <li>✓ П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник</p> <p>25.08</p>	<p><b>День Живой природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</li> <li>✓ Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</li> <li>✓ Рисунок «Моя планета»</li> <li>✓ Сбор листьев для гербарии</li> <li>✓ П / и «Мышеловка», «Совушка»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>26.08</p>	<p><b>День Лекарственных растений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).</li> <li>✓ Ди «От какого растения листок?»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>27.08</p>	<p><b>Дни ОСТОРОЖНОГО ПЕШЕХОДА «Будь внимателен на дороге!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания по правилам дорожного движения.</li> <li>- Расширить кругозор по теме «Дорога и пешеход».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>28.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать формировать навыки поведения на дороге</li> <li>- Наблюдение: за машинами (внешний вид, детали, назначение).</li> <li>- Беседы: «Опасная дорога», «Правила дорожного движения», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>- Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения.</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел?»; М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» В. Семерин «Запрещается – разрешается» и др.</li> <li>- Ди: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно», «Внимание, дорога», «Правила пешехода», и др.</li> <li>- Пи: «Светофор»; «Цветные автомобили» « Автомобиль и воробышки », «К своим флажкам»</li> <li>- Ср игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>- Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>- Изобразительная деятельность: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток», « Волшебный знак».</li> <li>- Проигрывание ситуаций по ПДД на площадке</li> <li>- Оформление альбома: «Правила дорожного движения», «Инспектор дорожно- патрульной службы».</li> </ul> <p><b>Развлечение « Правила дорожного движения для детей и взрослых»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>31.08</p>	<p><b>День «Вот и лето пролетело»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>